



ESITI

sottoposto agli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia, delle classi quinte della scuola primaria, delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, ai docenti e a tutti i genitori, al fine di individuare i punti di forza sui quali far leva e i punti di debolezza sui cui intervenire, individuando strategie di superamento con un mirato e preciso intervento di miglioramento dell’Offerta Formativa del nostro IC.Dati positivi e confortanti giungono dalla **scuola dell’infanzia**, frequentata molto volentieri da tutti i bambini, i quali vivono buone relazioni con i pari e con le figure adulte di riferimento. Comprensibile la preoccupazione di dover lasciare la scuola dell’infanzia per iniziare la nuova avventura nella scuola primaria.



Anche per **gli alunni dell’ultimo anno della scuola primaria** l’esperienza scolastica è positiva: si sentono a proprio agio con gli insegnanti e protagonisti del proprio percorso di apprendimento. La stragrande maggioranza riconosce alla scuola il merito di offrire attività e progetti stimolanti e gli strumenti necessari per affrontare situazioni note e non.



Gli **studenti dell’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado** sono pienamente d’accordo sul fatto che il nostro IC offra utili ed interessanti attività curricolari ed extracurricolari, proponga una vasta gamma di progetti e notevoli stimoli culturali. Inoltre gli stessi ritengono di aver acquisito un buon metodo di studio, ritenendosi in possesso di una adeguata preparazione e le competenze necessarie per poter proseguire gli studi.

Il dato sul quale i nostri studenti ci invitano a riflettere è che nelle classi di appartenenza a volte non c’è un clima positivo di apprendimento e non sempre le dinamiche interpersonali sono serene.



L’esperienza positiva che gli studenti dell’IC testimoniano, dà valore e conferma alle risposte che gli **insegnanti dei tre ordini di scuola** hanno dato, ossia che lavorare per competenze con una metodologia laboratoriale, non solo favorisce la crescita, la formazione e l’inclusione dei nostri studenti, ma fornisce loro gli strumenti necessari per conseguire un buon metodo, offrendo l’opportunità di poter proseguire senza particolari difficoltà negli studi successivi.



La componente **genitori**, pur riconoscendo al nostro IC il vantaggio di essere un ambiente di apprendimento stimolante per i propri figli, tuttavia una non trascurabile percentuale ritiene che non sempre offra gli strumenti necessari per affrontare situazioni nuove.

**❖❖❖**

Dopo aver attentamente analizzato i risultati emersi dal questionario di autovalutazione, tenendo conto dei punti di forza del nostro IC sui quali far leva e dei punti di debolezza sui quali intervenire, le docenti FS hanno provveduto alla revisione del

delineando le priorità e ridefinendo alcuni obiettivi di processo.

Da ciò si procederà all’aggiornamento del PDM, dal quale scaturiranno le linee progettuali per l’attuazione del PTOF.

