

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto educativo di corresponsabilità del nostro Istituto Comprensivo scaturisce dalla consapevolezza che i diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie, hanno come unico fine la realizzazione di una efficace formazione degli alunni. Nel Patto si prendono in considerazione diritti e doveri di tutte le componenti scolastiche (Dirigente, docenti, genitori, alunni, ATA).

Il Dirigente:

- * invita i docenti ad essere di esempio nel rispetto dei doveri;
- * assicura il funzionamento dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale, entro il sistema di istruzione e formazione;
- * promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quindi il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa delle famiglie;
- * promuove, tenuto conto delle diverse esigenze degli alunni, concretamente rilevate, tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo scolastico degli stessi;
- * sollecita i docenti ad attivare strategie finalizzate alla motivazione ad apprendere nel rispetto dei diversi stili cognitivi, incoraggiando e gratificando;
- * ricorda ai docenti di tener sempre presente l'aspetto psico-pedagogico che sottintende l'attività didattica;
- * esorta i docenti ad aggiornare regolarmente il registro elettronico;
- * vigila sul buon funzionamento, in toto, dell'Istituto Comprensivo;
- * supporta famiglie, alunni, docenti e personale ATA nelle varie situazioni.

Il docente:

- * esprime la propria offerta formativa;
- * motiva il proprio intervento didattico;
- * esplicita le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- * documenta il percorso formativo di ciascun alunno;
- * favorisce il successo scolastico con attività di recupero, consolidamento e potenziamento, attività laboratoriali
- * supporta l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali finalizzate al suo futuro;
- * informa gli alunni sui Progetti didattici;
- * informa le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- * progetta attività di raccordo per l'accoglienza degli alunni negli anni-ponte;
- * attua strategie di supporto per gli alunni stranieri con evidenti difficoltà di lingua;
- * propone percorsi finalizzati all'acquisizione consapevole delle regole di convivenza.

Il personale ATA:

- * si impegna ad offrire un servizio efficiente per il buon funzionamento della scuola;
- * osserva il principio della trasparenza dell'attività amministrativa nei termini e modi previsti dalle disposizioni normative e regolamentari;
- * si impegna ad osservare il segreto professionale;
- * si impegna a curare l'igiene degli ambienti scolastici;
- * svolge attività di vigilanza.

L'alunno:

- * partecipa e contribuisce alla realizzazione del suo iter scolastico per rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte;
- * mantiene nella scuola un abbigliamento decoroso e comportamenti corretti, rispettosi dell'ambiente e delle persone;
- * osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, di visite guidate e viaggi d'istruzione;
- * deve essere sempre provvisto del materiale scolastico, del libretto personale e del diario e di consegnarlo alla famiglia in relazione alle comunicazioni inviate dalla scuola;
- * utilizza correttamente dispositivi, attrezzature messi a disposizione dalla scuola;
- * svolge il lavoro richiesto a scuola e a casa con cura ed impegno, rispettando le scadenze fissate;
- * prende atto e riflette sulla natura e sul significato dei provvedimenti disciplinari;
- * riconosce che chi procura ad altri ed alla scuola un danno ingiusto è tenuto a risarcirlo.

I genitori:

- * conoscono l'offerta formativa;
- * esprimono pareri e proposte;
- * collaborano nelle attività consapevoli dei propri diritti e doveri;
- * si impegnano a partecipare a riunioni, assemblee e colloqui promossi dalla scuola;
- * prendono visione delle comunicazioni scuola-famiglia riguardanti situazioni e fatti dei figli;
- * giustificano i ritardi e le assenze nei modi e nei tempi previsti dal regolamento d'Istituto;
- * collaborano con la scuola per promuovere e rafforzare il senso di responsabilità dell'alunno;
- * collaborano per far emergere le finalità che le eventuali sanzioni disciplinari perseguono;
- * si impegnano a risarcire eventuali danni causati dal proprio figlio durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla stessa;
- * si impegnano a collaborare fattivamente nell'azione educativa per un'attività sinergica condivisa con i docenti.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per una collaborazione attiva e leale.

Il Patto avrà validità per tutta la durata della iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione in ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

CONTENUTI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' CON I GENITORI

La situazione della classe

- * N. totale alunni, di cui...maschi e...femmine.
- * Livelli di competenza rispetto agli standard.
- * Presenza di situazioni che richiedono interventi individualizzati: alunni stranieri, alunni diversamente abili, alunni con difficoltà di apprendimento, alunni con problemi comportamentali.
- * Aspetti psicologici della classe e atteggiamento generale degli alunni nei confronti della scuola e delle attività da essa proposte.

- * Aspetti della situazione della classe rispetto ai quali occorre intensificare l'attenzione.

Gli O.G.P.F. del primo ciclo di istruzione-obiettivi di apprendimento e Progettazione curricolare

Le scelte metodologiche

- * Azione educativa condivisa dai docenti.
- * Strategie per motivare gli alunni e per stimolare, guidare e sostenere l'apprendimento.
- * Criteri di assegnazione, correzione e valutazione dei compiti assegnati sia a scuola sia a casa.

Le relazioni con gli alunni

- * Principi e criteri per l'impostazione delle relazioni interpersonali.
- * Progetto accoglienza.
- * Modalità per le relazioni di aiuto ed incoraggiamento.
- * Regole della convivenza scolastica e criteri di gestione.

I criteri di valutazione

- * Scopi e funzioni della valutazione.
- * Valutazione degli aspetti relativi agli apprendimenti, alla socializzazione e al comportamento.
- * Tempi e modalità di verifica e valutazione.
- * Modalità di comunicazione degli esiti della valutazione.

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento

- * Organizzazione del lavoro dei docenti.
- * Proposte avanzate (dai genitori) coerenti con le scelte educative della scuola.
- * Rispetto dei bisogni individuali degli alunni richiesti dai genitori.
- * Attività educative e didattiche trasversali.
- * Regole generali della scuola: ingresso, intervallo, uscita, assenze.
- * Orario settimanale della classe e criteri seguiti per la formulazione.
- * Assegnazione degli incarichi tra i vari docenti.

Le relazioni con le famiglie

- * Modalità di partecipazione alla vita della scuola: consiglio di Istituto, consigli di classe e interclasse, consiglio di sezione, assemblee, colloqui individuali, Patto educativo di corresponsabilità.
- * Tempi, orari, modalità di svolgimento e contenuti dei vari incontri.

CONTENUTI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON GLI ALUNNI

Le scelte metodologiche

- * Come impareremo insieme: cosa faremo come insegnanti e cosa viene richiesto agli alunni, in quali spazi lavoreremo, con quali materiali e strumenti, quali soluzioni organizzative verranno utilizzate e perché.
- * I compiti a casa: perché si assegnano, come si svolgono, come verranno corretti.
- * Le regole della convivenza a scuola. Come intendiamo rapportarci con gli alunni.
- * Il sistema dei premi e delle punizioni.

I criteri di valutazione

- * Perché nella scuola si valuta.
- * Che cosa verrà valutato (apprendimento e comportamento).
- * Tempi, criteri e modalità di verifiche e valutazioni (sul livello di conoscenze acquisito, nonché sul grado di maturazione raggiunto nel comportamento).

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento

- * Regole generali della scuola: ingresso, intervallo, uscita, assenze.
- * L'orario settimanale della classe: illustrazione della sua articolazione.

I GENITORI Conosciuta l'offerta formativa

SI IMPEGNANO A

- * Interessarsi all'andamento scolastico dei figli.
- * Partecipare alle assemblee ed ai colloqui individuali organizzati dalla scuola.
- * Tener conto delle comunicazioni che la scuola trasmette loro dandone sollecito riscontro.
- * Rispettare le scelte metodologiche e le valutazioni degli insegnanti.
- * Garantire la frequenza giornaliera delle lezioni, salvo malattia.
- * Far eseguire le consegne assegnate per casa.
- * Supportare l'azione educativa della scuola, previa intesa con la stessa.

CONCORDANO E SOTTOSCRIVONO
Il presente Patto educativo di corresponsabilità

FIRME

F.to I Docenti

F.to Il Dirigente Scolastico

I Genitori
