



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO DI ROTELLA – MONTALTO DELLE MARCHE

Carassai – Castignano – Montalto delle Marche - Rotella

Istituto in Rete Collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Sede amministrativa: Via della Scuola, 1 - 63068 MONTALTO DELLE MARCHE (AP)

Tel. +39.0736829437 - Fax +39.0736828066

Sede Legale: Via Piane – 63071 ROTELLA (AP) tel. +39.0736374528

Codice Meccanografico: APIC809006 - Codice Fiscale: 80007490446

E-mail: apic809006@istruzione.it; PEC: apic809006@pec.istruzione.it Sito Web: <https://iscmontalto.edu.it>



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Rotella-Montalto

Ai Genitori della Scuole Primarie
dell'IC Rotella Montalto
p.c. alle docenti di Scuola Primaria

Gent.mi Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal **primo quadrimestre**, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a **sostituire il voto numerico**.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un **giudizio descrittivo**, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*», per giungere all'art. 32 della legge 126 / 2020 dove si aggiunge “ **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti**”, fino ad arrivare al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, “... *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*”.

Le valutazioni del comportamento, della religione e dell'attività alternativa manterranno invece i giudizi sintetici secondo il decreto 62 del 2017: sufficiente, buono, distinto, ottimo.

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento** che “precede, accompagna, segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

Firmato digitalmente da LUIGIA ROMAGNI

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di **valutazione periodica e finale**.

I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Ogni livello terrà conto di quattro dimensioni importanti dell'apprendimento: l'autonomia, la tipologia della situazione (nota oppure non nota), le risorse mobilitate dal bambino (se personali o date dall'insegnante) e la continuità. Questo cambiamento andrà a regime in due anni, quindi presenterà una gradualità in termini di descrizione dei livelli, sempre più contestualizzati ai vari obiettivi di apprendimento.

Si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti.
Il Dirigente Scolastica